

Специальность: педиатрия

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
01.09.2017 г, протокол №1  
Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Дмитриев А.П.  
подпись

**Вопросы для зачета**

по дисциплине Основы формирования здоровья детей

**Профилактика и основы формирования здорового образа жизни**

1. Правовые аспекты охраны здоровья детей: права семьи, права несовершеннолетних, права пациента.
2. Программа государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью.
3. Роль государственных и негосударственных организаций, семьи образовательных учреждений в сохранении здоровья детей.
4. Профилактика: виды, этапы, уровни.
5. Принципы профилактической работы педиатра.
6. Центры здоровья. Концепция качества жизни.
7. Понятие здоровья и болезни. Факторы, определяющие здоровье, и фазы его формирования.
8. Способы и методы оценки здоровья детей и подростков. Понятие о группах здоровья.
9. Понятие здорового образа жизни (ЗОЖ).
10. Структура ЗОЖ.
11. Методы формирования и пропаганды ЗОЖ.
12. Биологические аспекты здоровья: понятие о биоритмах и их влияние на режим дня и здоровье.
13. Воспитание и образование, их роль в формировании и сохранении ЗОЖ.
14. Нравственные и религиозные аспекты формирования здоровья.

**Формирование и сохранение здоровья детей дошкольного и школьного возраста.  
Контроль за состоянием здоровья детей.**

1. Роль семьи в формировании гигиенических навыков.

2. Способы формирования и коррекции режима дня у детей разных возрастов.
3. Рациональное питание: современное состояние проблемы питания детей и подростков.
4. Влияние обеспеченности организма основными макро- и микронутриентами на состояние здоровье, подходы к формированию рациона детей разного возраста.
5. Пищевое программирование.
6. Факторы окружающей среды и здоровье: влияние температуры, влажности, географического проживания на состояние здоровье.
7. Оздоровляющее влияние воды, воздуха, солнечного света.
8. Репродуктивное здоровье. Половое воспитание.
9. Негативное влияние ранней половой жизни, аборт.
10. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.
11. Понятие о контрацепции.
12. Профилактика инфекционных заболеваний среди детей различных возрастных групп.
13. Влияние образовательных учреждений (дошкольных и школьных). Понятие об адаптации и дезадаптации.
14. Способы профилактики болезней дезадаптации, нарушений осанки и зрения.

#### **Контроль за состоянием здоровья детей, занимающихся спортом. Оказание неотложной и доврачебной помощи детям.**

1. Сроки, показания и противопоказания к занятиям спортом.
2. Способы контроля здоровья детей, занимающихся спортом.
3. Питание детей-спортсменов до, во время и после соревнований.
4. Профилактика травматизма детей-спортсменов.
5. Физическое развитие, функциональные особенности детей-спортсменов.
6. Оказание неотложной доврачебной помощи детям при остановке дыхательной и сердечной деятельности, перегревании, переохлаждении, утоплении, травмах и пр.

#### **Психическое здоровье детей. Профилактика аддитивного поведения.**

1. Понятие о девиантном поведении.
2. Профилактика аутоагрессивных состояний – алкоголизма, наркомании, табакокурения, суицида.
3. Понятие суицида, правила общения с человеком с суицидальными мыслями.
4. Профилактика жестокого обращения с детьми
5. Формирование психического здоровья.
6. Неблагоприятное влияние алкоголя, табакокурения, наркомании и токсикомании.
7. Способы профилактики развития аутоагрессивного поведения и сохранения психического здоровья.

#### ***Критерии оценивания собеседования на зачете***

**«Отлично»** – рассказ полный, грамотный, логичный; свободное владение терминологией; уверенное знание показателей, медицинской документации; ответы на дополнительные вопросы четкие краткие.

- «Хорошо»** – рассказ недостаточно логичный с единичными ошибками в частностях; единичные ошибки в терминологии; ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно четкие.
- «Удовлетворительно»** – рассказ недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; неуверенное знание основных показателей и документации; ошибки в терминологии; ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в частностях.
- «Неудовлетворительно»** – рассказ неграмотный, неполный, с грубыми ошибками; ошибки при оценивании ситуации; незнание терминологии; ответы на дополнительные вопросы неправильные.